

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психолого-педагогическое просвещение и профилактика»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Педагог-психолог**  
**Квалификация: бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование у студентов представлений об особенностях организации и проведения психолого-просветительной и профилактической работы в условиях образовательной организации; формах и направлениях, методах и приемах психологического просвещения различных субъектов образовательного процесса с целью повышения их психологической культуры.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять психологическое просвещение и профилактику педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и подростков;</li><li>- формировать способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;</li><li>- развивать способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка. Область профессиональной деятельности: сферы образования, культуры, здравоохранения, социальная сфера.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.05
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	8
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ПК-7. Способность осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>Знать:</b> особенности планирования и организации различных форм психологического просвещения и профилактики с субъектами образования; способы и приемы эффективного взаимодействия с педагогами образовательной организации и другими специалистами по вопросам развития детей и подростков в процессе психологической профилактики; особенности разработки развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей детей и подростков; принципы построения системы развивающей работы в образовательной организации на разных ступенях образования.

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять психологическое просвещение и профилактику педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; применять способы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам развития детей в процессе психологической профилактики; подбирать различные развивающие ситуации, благоприятные для развития личности и способностей детей и подростков с учетом возрастных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом планирования психологического просвещения и профилактики педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; опытом планирования эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в процессе психологической профилактики; умением подбора развивающих ситуаций благоприятные для развития личности и способностей детей в зависимости от их возрастных особенностей.</p>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Особенности организации и проведения психологической профилактики и просвещения в условиях образовательной организации.</b> Психологическая профилактика и просвещение в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем в межличностных отношениях в условиях образовательной организации.</p> <p><b>Раздел 2. Основные формы и направления психологической профилактики и просвещения в образовательной организации.</b> Основные формы и направления психологической профилактики и просвещения в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика трудностей адаптации к условиям обучения. Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p><i>a) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Васильева, И. В.</b> Организация психологических служб : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1. - URL: <a href="https://new.znanius.com/catalog/product/462921">https://new.znanius.com/catalog/product/462921</a> (дата обращения: 20.02.2020) . - Текст: электронный.</li> <li>2. <b>Журавлев А.Л.</b> Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей /А.Л. Журавлев.- Москва: Институт психологии РАН, 2011.-560 с.- ISBN:978-5-9270-0224-5.- URL:<a href="https://old.rusneb.ru/catalog/">https://old.rusneb.ru/catalog/</a> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li>3. <b>Зазыкин, В. Г.</b> Психологическая служба организации: учебное пособие / В. Г.</li> </ol>	

- Зазыкин; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-906987-73-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164471> (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. **Малкина - Пых И. Г.** Психология. Основные отрасли: учебное пособие / И.Г. Малкина - Пых.- Москва: Человек, 2014.- URL:<https://old.rusneb.ru/catalog/> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

*б) дополнительная учебная литература*

1. **Морозова, И. С.** Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Т. О. Отт; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 298 с. — ISBN 978-5-8353-1186-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30021> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. **Психологическая служба в современном образовании:** учебное пособие / под редакцией И. В. Дубровиной.- Санкт-Петербург: Питер, 2009.- 400 с.- ISBN 978-5-388-00476-5.- URL:<https://old.rusneb.ru/catalog/> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	8 семестр - зачет.
Разработчик	Бостанова С. Н.